THỰC TẬP
MÔI TRƯỜNG ĐẠI CƯƠNG

TUYẾN LỘ TRÌNH:

LA NGÀ - BẢO LỘC – ĐÀ LẠT- NHA TRANG –VQG. NÚI CHÚA

NĂM 2022

NỘI DUNG

- Cơ sở tổ chức môn học
- Mục tiêu môn học
- Phương pháp nghiên cứu
- Yêu cầu chuyên môn
- Lộ trình khảo sát
- Công tác chuẩn bị

I. CƠ SỞ TỔ CHỨC MÔN HỌC

Môn học Thực tập Môi trường đại cương được thực hiện trên cơ sở sinh viên năm 2 ngành KHMT đã được học các môn học sau:

- Khoa học Trái đất
- Sinh thái môi trường
- Cơ sở môi trường đất
- Cơ sở môi trường nước
- Địa chất môi trường
- Hóa học môi trường
- Bản đồ học và GIS

II. MỤC TIÊU MÔN HỌC

- Hướng dẫn sinh viên thực hành các phương pháp cơ bản trong nghiên cứu thực địa, thu thập, xử lý thông tin, tổ chức thực hiện nghiên cứu một vấn đề cụ thể và trình bày kết quả nghiên cứu.
- Thông qua thực hành khảo sát tại từng vị trí, sinh viên có điều kiện củng cố kiến thức đã học phần lý thuyết.
- Giúp sinh viên hiểu thêm về thiên nhiên, đất nước, con người; bước đầu nhận biết và đánh giá được mối quan hệ tương hỗ, nhân quả phức tạp giữa các vấn đề tài nguyên môi trường trong từng vùng…

III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Các phương pháp nghiên cứu chung gồm:

1) Tổng hợp, phân tích, đánh giá tài liệu tham khảo (nghiên cứu tài liệu tham khảo).
2) Quan sát thực tế tại các điểm khảo sát.
3) Điều tra bằng phương pháp bảng câu hỏi.

❖ *Sinh viên **đọc kỹ** các phương pháp trên trong giáo trình*

IV. YÊU CẦU CHUYÊN MÔN

Yêu cầu đối với giáo viên phụ trách nhóm

- 1) Giáo viên phụ trách nhóm chịu trách nhiệm giám sát và đánh giá việc học tập của sinh viên trong quá trình thực tập.
- 2) Hướng dẫn sinh viên phương pháp nghiên cứu thực địa, định hướng để sinh viên chủ động quan sát, điều tra, hỗ trợ sinh viên trong việc xử lý tổng hợp tài liệu.
- 3) Chiều tối hàng ngày kiểm tra tài liệu của cá nhân, của nhóm và phổ biến lịch làm việc hôm sau.
- 4) Hướng dẫn nhóm thực hiện báo cáo tổng kết môn học

Yêu cầu chung đối với sinh viên

1) Chấp hành tốt nội qui thực tập.

2) Tuân thủ lịch và nội dung của chương trình thực tập, thực hành tốt các kỹ năng đã được hướng dẫn.

3) Tự thân cố gắng trong quá trình thực tập, tìm kiếm thông tin và phân tích tổng hợp vấn đề.

IV. YÊU CẦU CHUYÊN MÔN

- ***Đối với từng cá nhân***
- 1) Nghiên cứu cá nhân cần tiến hành trước khi tới bất kỳ một địa bàn thực địa nào nhằm mục tiêu tìm kiếm càng nhiều càng tốt các thông tin thứ cấp.
- 2) Sinh viên phải học cách độc lập khai thác thông tin từ báo cáo viên theo chuyên đề, giáo viên hướng dẫn, người địa phương... hoặc qua phỏng vấn, quan sát...
- 3) Mỗi cá nhân đều có một khả năng quan sát và độ nhạy cảm chuyên môn riêng, do vậy, những thông tin thu thập được trên địa bàn thực tập sẽ mang tính cá nhân rõ nét (**Thông qua nhật ký cá nhân**).

IV. YÊU CẦU CHUYÊN MÔN

Nghiên cứu theo nhóm

- 1) Thông qua nghiên cứu theo nhóm, sinh viên sẽ phát huy được tính tích cực, chủ động trong học tập, tiếp thu tốt hơn, đồng thời rèn luyện những kỹ năng cần thiết như thói quen đọc tài liệu, phương pháp tư duy khoa học, tranh luận khoa học, làm việc tập thể, chia sẻ nguồn thông tin...
- 2) Học tập và nghiên cứu theo nhóm giúp rèn luyện khả năng hợp tác, khả năng thuyết phục, nâng cao khả năng tiếp thu kiến thức, nắm vững thông tin, hiểu vấn đề sâu sắc và chính xác hơn, có cơ hội điều chỉnh, bổ sung những thiếu hụt về kiến thức.

IV. YÊU CẦU CHUYÊN MÔN

- Viết nhật ký thực tập, lập các bản vẽ, ảnh (cá nhân).
- Thu thập mẫu vật.
- Viết báo cáo thu hoạch.
- *Các đề tài chuẩn bị (theo chủ đề)*
- *Hoạt động ngoại khóa.*

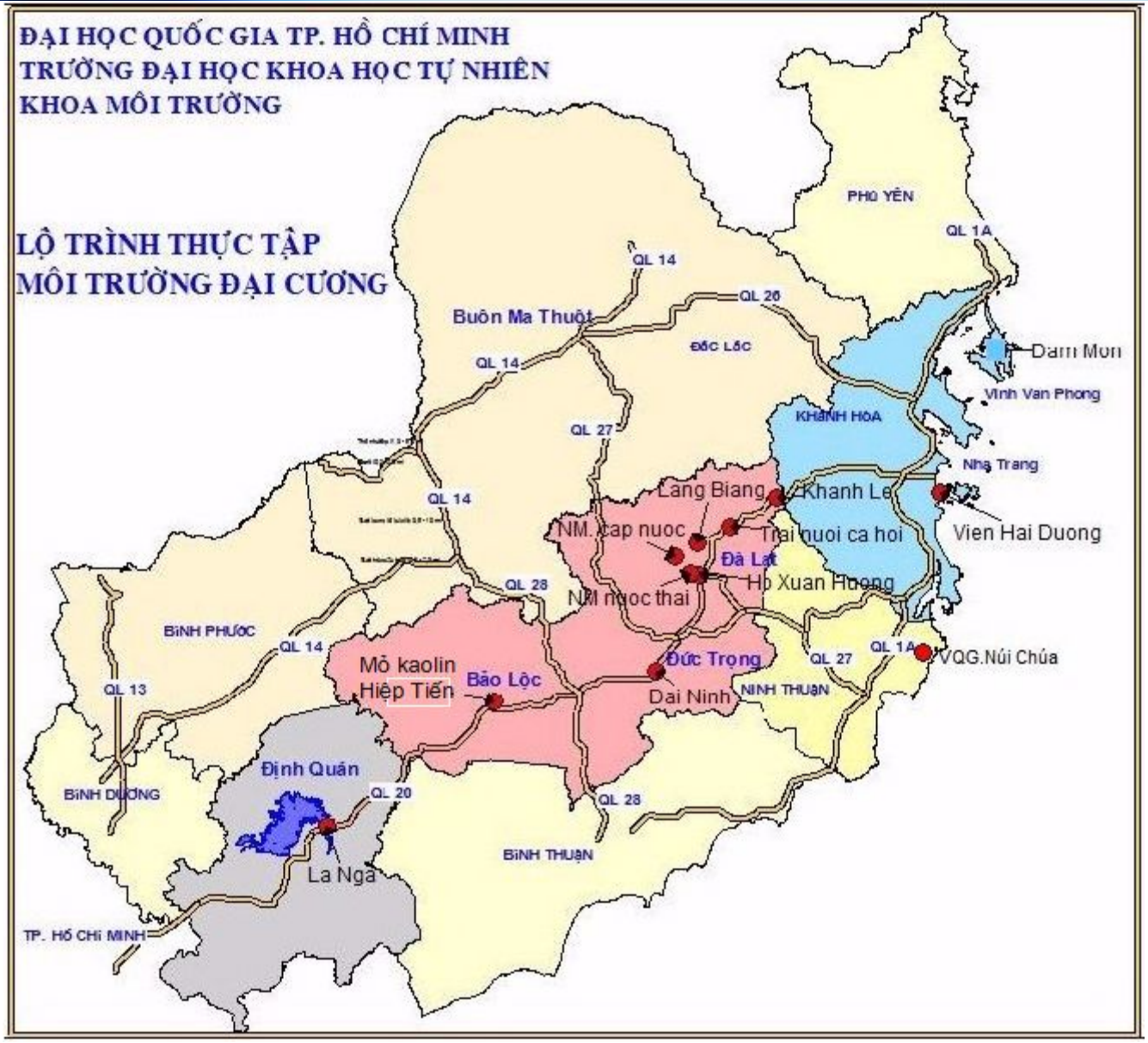
- *Sinh viên tham khảo các nội dung học tập trong giáo trình*

IV. YÊU CẦU CHUYÊN MÔN

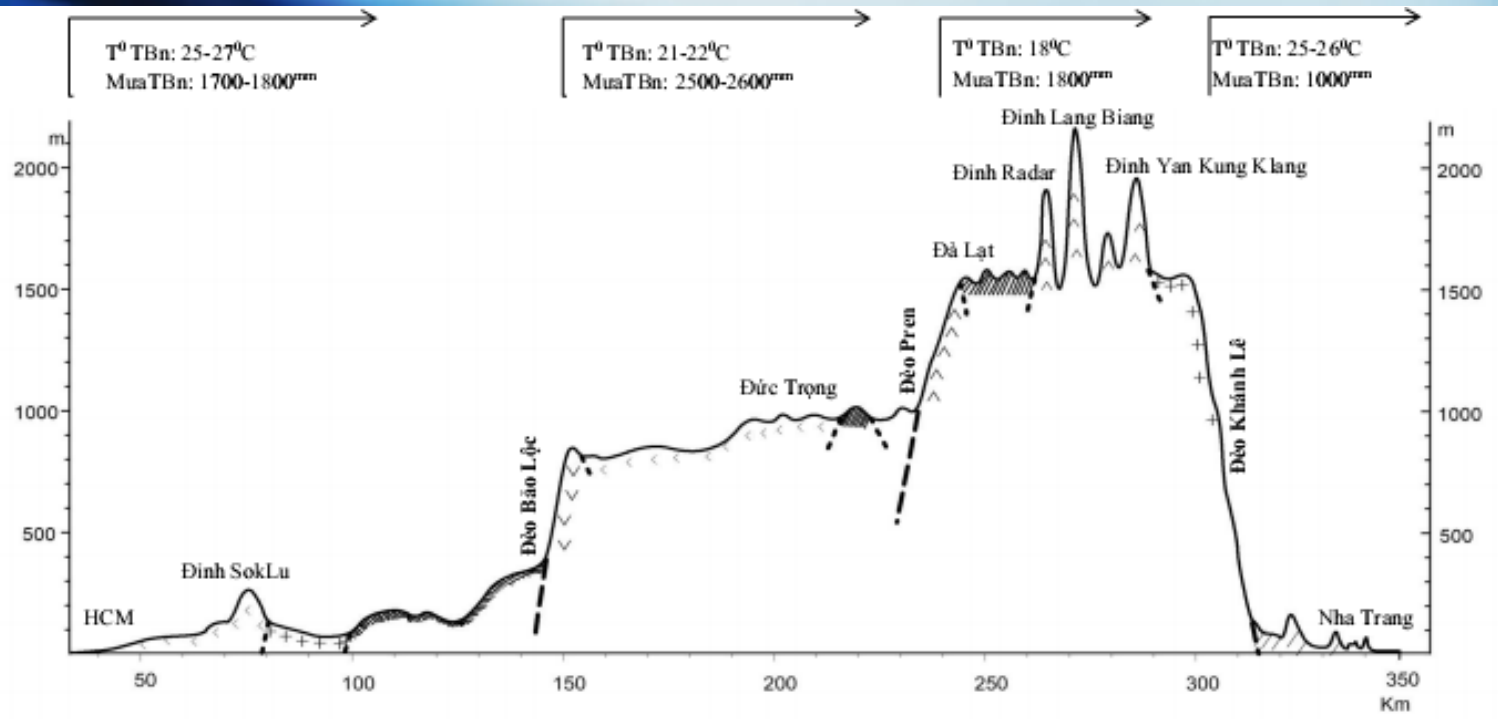
Đánh giá kết quả thực tập

TT	Nội dung cho điểm	**Điểm**	Ghi chú
1	Báo cáo (bảng word)	**1,5**	Chất lượng
2	Trình bày và bảo vệ báo cáo theo nhóm (PPT)	**3,0**	Nội dung, trình bày, trả lời câu hỏi
3	Thu thập mẫu vật theo nhóm	**1,5**	Đầy đủ, đại diện, hình thức
4	Nhật ký thực địa, tinh thần, thái độ thực tập cá nhân và tham gia hoạt động ngoại khoá	**2,0**	Đầy đủ, chi tiết
5	Thi lý thuyết (trắc nghiệm)	**2,0**	30 câu hỏi

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT



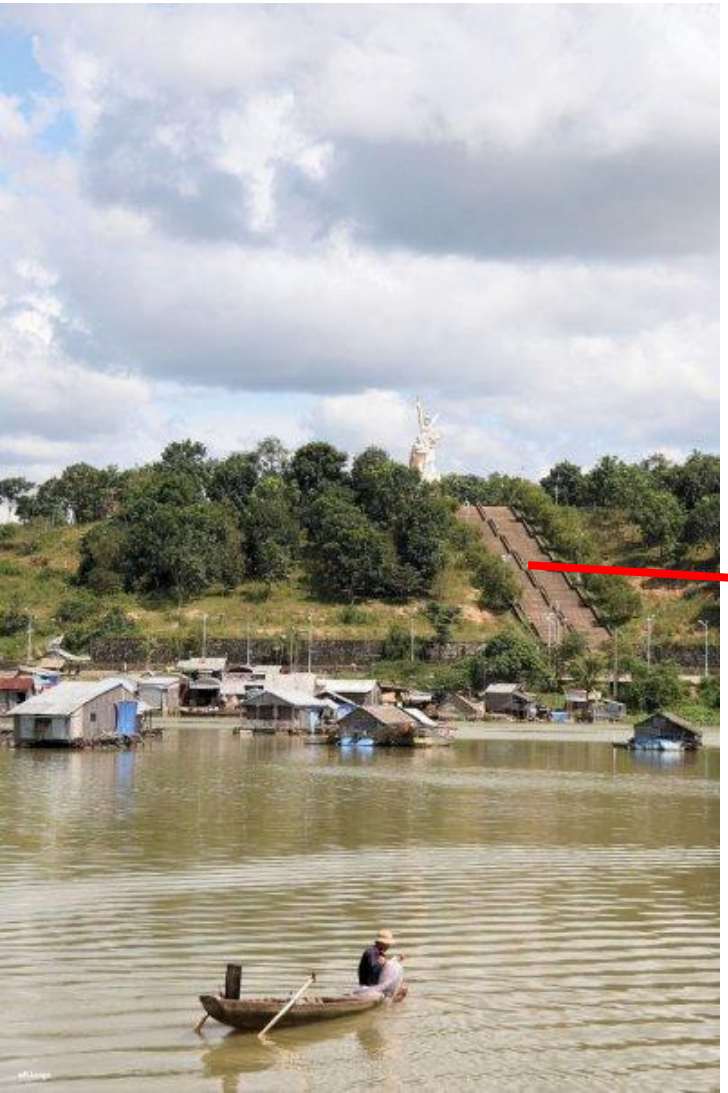
Mặt cắt cảnh quan theo tuyến lộ trình thực tập

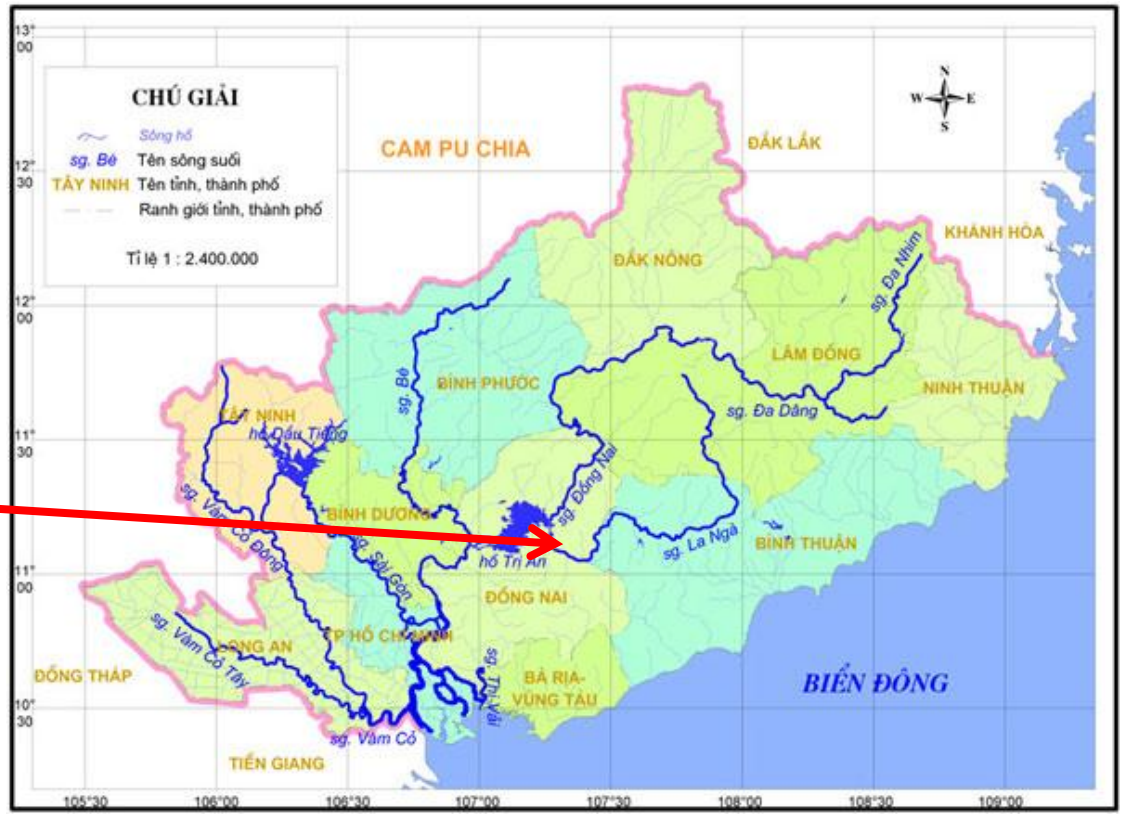


Rừng dày bán ẩm, Cây ăn trái, điều Dầu, sao	Rừng dày bán ẩm nhiệt đới Rừng chồi tre Trảng cỏ tranh *Oxytenanthera (tre châu Phi)* Cao su, giá ty, cây ăn trái Bằng lăng, dầu, Săng đen	Rừng dày cao nguyên Rừng thưa thông 2 lá Rừng dầu thưa Trà, Cà phê, bơ, sầu riêng Sồi, dẻ, tùng, bách, cúc đại	Rừng thưa thông 3 lá Rau, dâu tây, cây ăn trái Sồi, dẻ, tùng, bách	Rừng dày ẩm vùng núi, rừng lá rộng nhiệt đới Rừng thưa thông 3 lá Rừng sồi, dẻ Tùng, bách	Trồng hoa màu, mía, thuốc lá, rẫy, ruộng lúa Trảng cỏ
Đất xám trên phù sa cổ	Đất đỏ trên bazan trẻ Đất vàng trên đá phiến, cát kết	Đất đỏ nâu trên bazan cổ Đất đỏ vàng trên phun trào trung tính	Đất đỏ vàng trên phun trào trung tính Đất đỏ vàng trên đá phiến		Đất cát biển Đất trơ sỏi đá
Q_2: Aluvi trẻ Q_1: Aluvi cổ	Q_1^2: Bazan olivin kiềm $J_3đq_2$: Granodiorit J_2ln: Bột kết, đá phiến	Q_1^2: Bazan olivin kiềm N_2-Q_1^1tt: Bazan olivin kiềm tạo bauxit $J_3đbl$: Andezit J_2ln: Bột kết, đá phiến	$K_2đd$: Ryodaxit, ryolit $J_3đq_2$: Granodiorit J_2ln: Cát kết, bột kết, phiến sét		Đệ tứ: cát, sạn J_2ln: Cát kết, bột kết, phiến sét

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

❖ **Điểm khảo sát 1: Đối tượng đài bắc cầu La Ngà, Đồng Nai**





Nội dung

1) Xác định điểm khảo sát trên bản đồ

2) Quan sát địa hình, địa mạo, thủy văn, thực vật

3) Khảo sát phẫu diện đất trên đá trầm tích Jura

4) Lập mặt cắt cảnh quan qua thung lũng sông tại cầu La Ngà

5) Chụp ảnh vết lộ, cảnh quan, môi trường (để minh họa trong báo cáo)

6) Quan sát các vấn đề môi trường

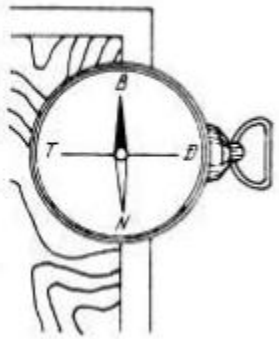
7) Ghi nhật ký.

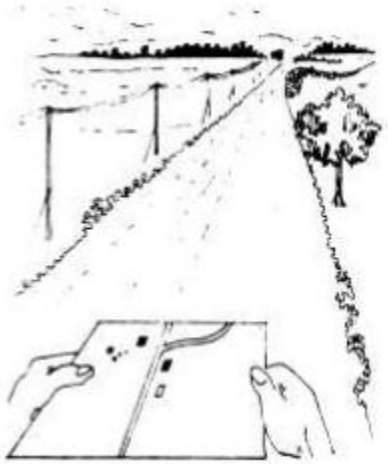
Sử dụng bản đồ, địa bàn, GPS ngoài thực địa

Yêu cầu

Sinh viên đọc hiểu nội dung bản đồ địa hình gồm:

- Xác định tọa độ điểm khảo sát (λ, φ, X, Y), phương đường đi, phương mặt cắt (góc lệch từ).
- Nội dung bản đồ (8 yếu tố bản đồ địa hình; tính độ cao, độ dốc địa hình.
- Xây dựng mặt cắt địa hình.
- Khoanh vẽ ranh giới lưu vực khu vực khảo sát.
- Điểm khảo sát được đánh dấu tròn đen trên bản đồ có đường kính 1,5 mm. Bên phải điểm khảo sát ghi rõ số hiệu, ví dụ ● MT.01.

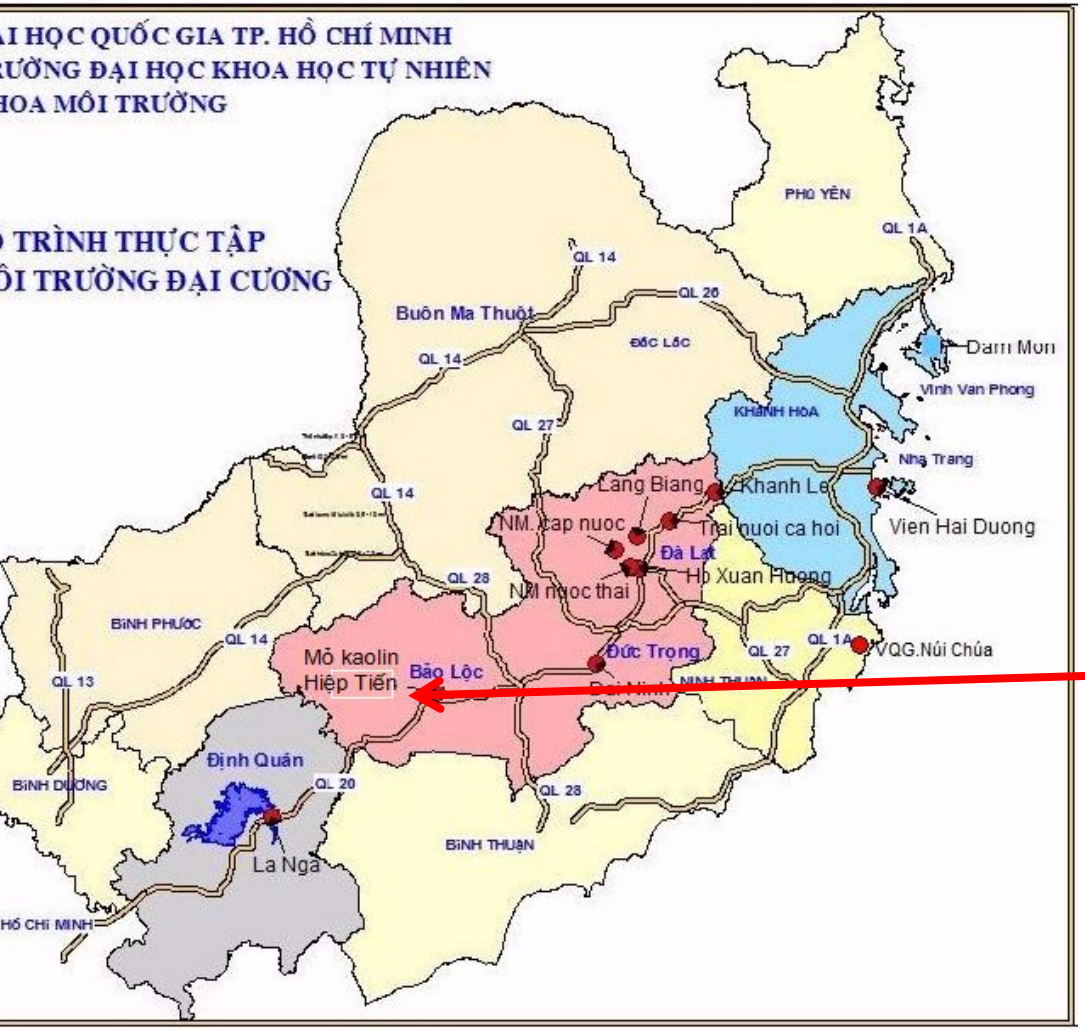




Lưu ý: Nội dung này về cơ bản cũng được thực hiện cho các điểm khác

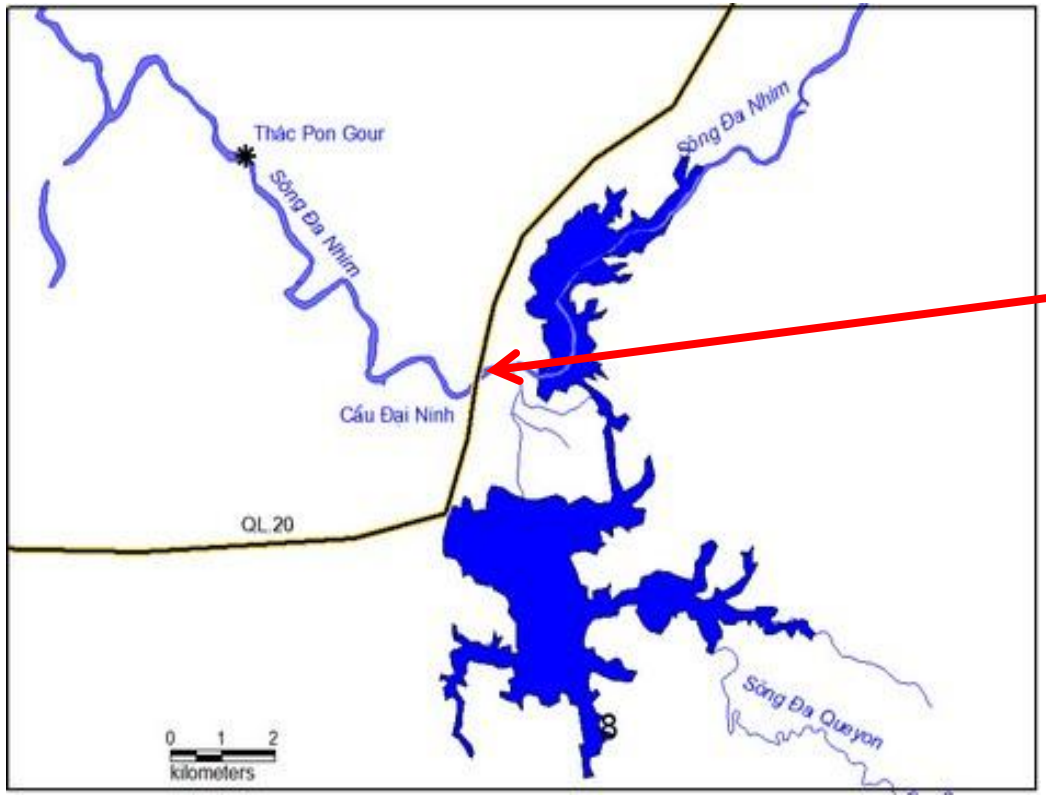
V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

- Điểm khảo sát 2: Mỏ kaolin



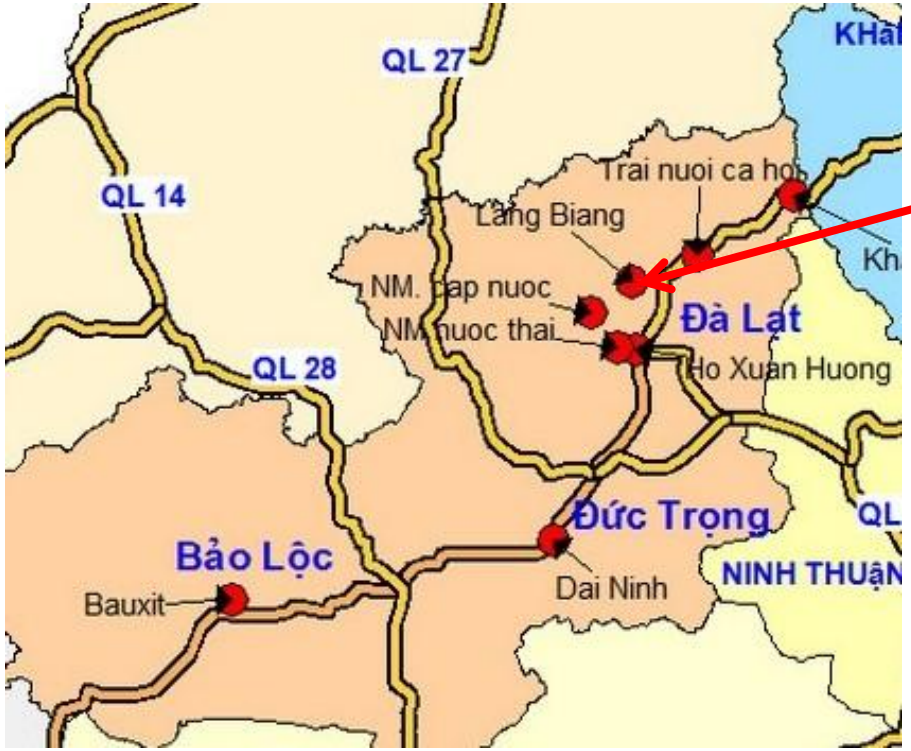
V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

Điểm khảo sát 3: Cầu Đại Ninh



V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

Điểm khảo sát 4: Lang Biang
Geosite Điểm nhìn



V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

Đến Lang Biang **Hãy sưu tập 1 bộ ảnh về môi trường**

Và không quên tìm hiểu câu chuyện tình của chàng K'lang và nàng Hơ biang

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

Điểm khảo sát 5: Công ty Cổ phần Cấp nước Sài Gòn Đan Kia

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

Điểm khảo sát 6: Công trình xử lý nước thải TP. Đà Lạt

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

- **Điểm khảo sát 7: Phân Viện Sinh Học Đà Lạt**

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

Thực tập: quan trắc chất lượng nước hồ Xuân Hương

Thực tập quan trắc chất lượng nước mặt bằng bộ TEST KIT, thực hiện xác định các chỉ tiêu pH, DO, NH_4^+/NH_3, NO_3^- và gH (độ cứng)

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

Điểm khảo sát 9: Đèo Khánh Lê – Bidoup

Nguồn: Internet

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

- Đèo Khánh Lê là một đối tượng du lịch địa sinh thái kỳ thú

Nguồn: Internet

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

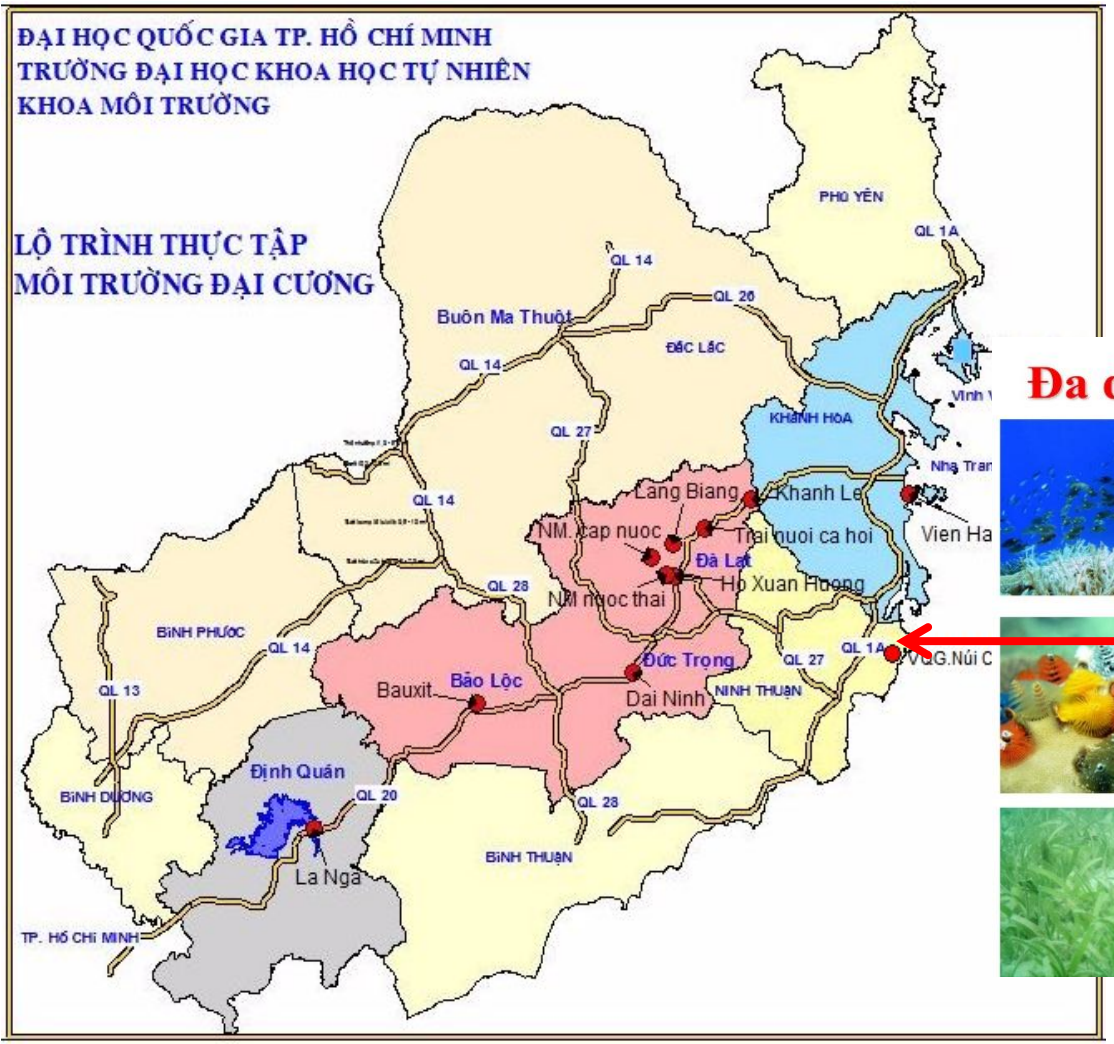
- **Điểm giải trí:** hệ thống bãi bồi thượng nguồn sông Cái

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

❖ Điểm khảo sát 10: Viện Hải Dương Học

V. LỘ TRÌNH KHẢO SÁT

Điểm khảo sát 11: Vườn Quốc Gia Núi Chúa



Đa dạng sinh học biển

- Thành phần loài cá: 147 loài
- Thành phần loài sinh vật đáy: 115 loài Thân mềm, 80 loài Giáp xác và 13 loài Da gai
- Thành phần rong biển: 188 loài

VI. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1) Chuẩn bị vật tư và dụng cụ kỹ thuật
2) Đọc tài liệu khảo sát khu vực
3) Xem lại nội dung các môn học liên quan đến đợt thực tập.

Các thầy cô làm việc với nhóm, phổ biến lịch trình, nội qui thực tập... Kiểm tra công tác chuẩn bị trước ngày khởi hành.

CÁC THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN SINH VIÊN LƯU Ý:

Tham khảo các bài liên quan trong:

Diamoitruong.com

Thank you
for your attention

37